**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее Стандарт), локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Для обучающихся с УО (ИН), зачисленных на обучение с 1 сентября 2016 года учебный план составлен на основе I варианта АООП, в соответствии с требованиями Стандарта, рассчитан на 10 летнее обучение – 1 подготовительный, 1-4, 5-9 классы.

Для обучающихся с УО (ИН), зачисленных до 1 сентября 2016 года, учебный план разработан на основании приказа Минобразования России от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» и предлагает 9-летний срок освоения.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением  дистанционных образовательных технологий. Для этого в основном использовались электронная почта, социальные сети VK, АИС ЭПОС Школа.

 Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного уровня общего образования.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
6) организует профориентационную работу со школьниками;
7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

Работа с учащимися

1. Психологические занятия с группой риска и СОП - 7 человек.
2. Классные часы и занятия по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних с 1-8 классы, классные часы по профилактике жестокого обращения по отношению к несовершеннолетним.
3. Психокоррекционные занятия по профилактике бесконфликтного поведения, занятия по безопасному интернету.
4. Индивидуальные беседы с инспектором ПДН Меньшиковой О.В.- 9 человек.
5. Цикл мероприятий по профилактике ПАВ 4-8 класс.
6. Информационная работа с размещением буклетов и плакатов на информационном стенде школы.
7. Профилактические беседы с детьми по ЗОЖ.
8. Встреча с инспектором ПДН Меньшиковой О.В. по профилактике употребления несовершеннолетними психотропных и наркотических веществ 4-8 класс.

Работа с родителями.

В соцсетях для родителей выложены памятки по темам: «Правила дорожного движения», «Безопасность наших детей», «Безопасность в сети Интернет», «Внимание. Зима - сезон повышенного травматизма», видеоролики о правилах поведения на дорогах.

Консультации для родителей по теме «Соблюдение режима дня, «Организация досуга детей», «Поведение детей в школе и дома».

Работа с педколлективом

1. Заседание МО классных руководителей и воспитателей по темам: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Профилактика жестокого обращения по отношению к несовершеннолетним».
2. Совещание при директоре: «Соблюдение мер безопасности в сети Интернет», «Работа с трудными обучающимися»

 Проверка документации по Совету профилактики инспектором ПДН Меньшиковой О.В.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности

* художественное;
* физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программе  физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* учителя межпредметного профиля и учителя технологии
* классные руководители и воспитатели

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

* педагогическую отчетную документацию;
* рабочую документацию в сфере образования;
* ведение личных дел работников и обучающихся;
* переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
* оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2018–2021 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019учебный год | 2019–2020учебный год | 2020–2021учебный год | На конец 2021 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 29 | 22 | 17 | 16 |
| — начальная школа | 2 | 3 | 2 | 2 |
| — основная школа | 27 | 19 | 15 | 13 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| — начальная школа | — | — | — | — |
| — основная школа | — | — |  |  |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| — об основном общем образовании | — | — | — | — |
| **4** | Количество учеников, получивших свидетельство об обучении |  |  |  |  |
|   | 10 | 3 | 6 | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | Сотметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 |  1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 1 | 1 | 100 | 0 |  0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися адаптированных программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5 остался на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилигод | Окончилигод | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 6 | 7 | 7 | 100 | 1 | 14,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 6 | 6 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого |  15 | 15 | 100 | 1 |  14,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» также остался на прежнем уровне.

**Итоговая аттестация. Анализ за три года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2018-2019 уч. год** | **2019-2020 уч. год** | **2020 -2021 уч.год** |
| Профиль  | Всего уч-я | На 4 и 5 | % кач-ва | Всего уч-я | На 4 и 5 | % кач-ва | Всего уч-я | На 4 и 5 | % кач-ва |
| Столярное дело | 6 | 2 | 33 | - | - | - | 3 | 3 | 100 |
| Швейное дело | 4 | 1 | 25 | 3 | 1 | 33 | 3 | 0 | 0 |
| Итого  | 10 | 3 | 58 | 3 | 1 | 33 | 6 | 3 | 50 |

Вывод: сравнительно с 2018 года показатели качества усвоения программного материала остаются на том же уровне. В 2019-2020 уч.году в связи с введением режима самоизоляции на территории Пермского края и на основании письма Управления образования Косинского МО итоговая аттестация по трудовому обучению для выпускников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не проводилась.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и  Предписанием Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю от 05.08.2021года №365 о проведении дополнительных санитарно – противоэпидемических (профилактических) мероприятий в 2021/22 учебном году Школа:

* уведомила Коми-Пермяцкий территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Пермскому краю о дате начала образовательного процесса;
* разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
* закрепила кабинеты за классами;
* составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
* разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в VK;
* использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.
* Ежедневно проводит мониторинг состояния здоровья и посещаемости обучающихся и сотрудников.
* Организовала иммунизацию работников и обучающихся учреждения.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |
| --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа |
| Всего | Поступили впрофессиональнуюОО |  Устроилисьна работу |  Не учатся и не работают |
| 2019 | 10 |  7 |  0 |  3 |
| 2020 | 3 |  1 | 0  |  2 |
| 2021 | 6 |  5 |  0 | 1 |

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

 **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 8 учителей и 3 воспитателя, педагог – психолог, социальный педагог, 5 внутренних совместителей. Высшее образование имеют 6 человек, среднее – специальное -5 человек. Все педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2020-2021 учебном году 4 классных руководителя прошли курсы повышения квалификации по темам «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» «Современные технологии в деятельности классного руководителя»

В связи с введением в 2021 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда — 3839  единица;
* книгообеспеченность — 100 процентов;
* обращаемость — 320 единиц в год;
* объем учебного фонда — 688  единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляроввыдавалось за год |
| 1 | Учебная | 857 |  160 |
| 2 | Педагогическая |  688 |  7 |
| 3 | Художественная |  1491 |  191 |
| 4 | Справочная |  803 |  13 |
| 5 | Языковедение, литературоведение |  - |  - |
| 6 | Естественно-научная |  - |  - |
| 7 | Техническая |  - |  - |
| 8 | Общественно-политическая |  - |  - |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10  человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения и способствует созданию соответствующей образовательной, социальной среды и обеспечивает введение и реализацию ФГОС. Состояние материально-технической базы и содержание зданий школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Школа имеет ограждение периметра. На территории и в зданиях школы и интерната имеется видеонаблюдение. По периметру зданий и территорий установлено электрическое освещение. Проектная вместимость учебного корпуса составляет 60 человек, интернат – 40 человек, столовая на 36 посадочных мест.

В настоящее время в школе обучаются 16 учащихся, в интернате проживают в будние дни 13 человек, в выходные 9 человек.

Занятия в школе проводятся в одну смену. Вентиляция в школе естественная, проветривание помещений осуществляется при помощи открытия форточек. Для обеспечения безопасности пребывания обучающихся и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Здания школы оборудованы системой пожарного мониторинга и передачей извещений о срабатывании системы пожарной сигнализации на пульт ЕДДС. В школе установлена система оповещения при чрезвычайных ситуациях.

 Для образовательного процесса созданы учебные кабинеты, мастерские для проведения уроков профессионально-трудового обучения по профилю «Столярное дело», «Швейное дело", кабинет социально-бытовой ориентировки (СБО).

Набор учебных помещений обеспечивает условия для изучения обязательных учебных дисциплин.

Учебные помещения оборудованы ученическими столами и стульями, ученическая мебель подобрана с учетом антропометрических показателей в соответствии с требованиями СанПиН.

В школе имеется медицинский кабинет, который соответствует установленным требованиям лицензия № ЛО-59-01-004166 от 23.06.2017г.

При подготовке к новому учебного году проведен косметический ремонт всех учебных помещений, спален, коридоров школы. Поступило новое оборудование в кабинет столярного дела.

Есть проблема школы в обновлении учебно-дидактической и материально-технической оснащённости ряда кабинетов.

Выводы по набору оборудования, по его техническому состоянию, материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарных норм, пожарной и антитеррористической защищенности учреждения, что ежегодно подтверждается актами приемки учреждения и актами проверок надзорными органами, соответствует требованиям ФГОС, муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. Некоторые родители отметили, что переход на дистанционное образование негативно отражается на уровне знаний школьников. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем, т. к. в школе обучаются дети из разных районов округа.  Зачастую общение с ними сводится к переписке, звонкам по телефону, но в некоторых населенных пунктах нет даже мобильной связи. Также отмечают, что домашняя обстановка не располагает к учебе, дети не могут настроиться на учебу. Педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 16 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 3 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 13 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) |  0 (0%) |
| Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по трудовому обучению | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации по трудовому обучению, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — регионального уровня | 0 (0%) |
| — федерального уровня | 0 (0%) |
| — международного уровня | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| — с высшим образованием | 6 |
| — высшим педагогическим образованием | 6 |
| — средним профессиональным образованием | 5 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 5 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 0 (0%) |
| — первой | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 0 (0%) |
| — больше 30 лет | 3(27%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 0 (0%) |
| — от 55 лет | 1 (9%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) |  (27,2 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2 (18%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0  |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 60,5 единиц |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 21кв. м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.