

Принято на педагогическом совете  
от 28.12.2017 года протокол № 02

Утверждаю:  
Директор \_\_\_\_\_ Г.Н.Мизёва  
Приказ от «28» декабря 2017г



## **Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Иркутская С(К)ОШИ»**

### 1. Общие положения.

1.1 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Иркутская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат» (далее - Школа) регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Школы.

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Школы (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью выработки единых подходов к порядку текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.3. Положение принимается и утверждается в установленном Школой порядке.

1.4. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценка поддежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные Достижения учащихся.

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в баллах.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на учебных занятиях в соответствии с учебной программой, а также контроль успеваемости по итогам учебной четверти, полугодия.

Промежуточная аттестация учащихся - процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы, в том числе отдельной ее части, учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы по итогам учебного года.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости.

2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и представляет собой процедуру проверки знаний учащихся в соответствии с образовательной программой.

2.2. Формами текущего контроля успеваемости могут быть: устные и письменные индивидуальные опросы; самостоятельные и проверочные работы, комплексные работы; устные и письменные контрольные работы; сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания); практические и лабораторные работы. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости учащегося учитель определяет самостоятельно в соответствии с учебной программой предмета с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий, отражает в рабочей программе. Контроль качества знаний учащихся 2-9 классов осуществляется по пятибалльной системе.

2.3. При оценивании письменных работ и устных ответов обучающихся учитель руководствуется принятыми критериями и нормами оценок в коррекционной школе. Отметки за контрольные письменные работы должны быть выставлены в журнал к следующему учебному занятию по данному предмету.

2.4. Обучающимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

2.5. Отметка текущего контроля своевременно доводится до учащихся с обоснованием ее и выставлением в классный журнал.

2.6. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине

2.7. При выставлении неудовлетворительной отметки учитель должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках.

2.8. В отдельных случаях, когда обучающиеся не осваивают минимально необходимый уровень знаний, их обучение ведется по индивидуальной программе. Перевод обучающихся на обучение по индивидуальной программе осуществляется на основании рекомендации школьного психолого-медико-педагогического консилиума, решения педагогического совета и утверждается приказом директора школы.

2.9. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.10. Отметки за четверть выставляются с учетом текущей успеваемости, контрольных, самостоятельных и практических работ. При наличии спорных текущих отметок ученик должен быть опрошен еще раз или приоритет отдается отметке за контрольную работу. Четвертные отметки выставляются за 3 дня до окончания четверти.

2.11. Отметки по предмету за четверть выставляются при наличии не менее трех отметок текущего контроля при одночасовой учебной нагрузке по предмету и более четырех отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

2.12. Вопрос об успеваемости обучающихся, пропустивших более половины учебного времени, решается в индивидуальном порядке на Педагогическом совете с соблюдением прав учащихся и по согласованию с родителями (законными представителями).

2.13. Обучающимся, временно обучававшимся в санаторных школах, в школах при лечебных учреждениях и в оздоровительных лагерях, отметки за четверти выставляются на основе отметок, полученных в этих учебных заведениях. В случае отсутствия отметок приказом по школе создается комиссия из числа учителей, работающих в классе, для проведения собеседования с учащимся по изученным темам. Решение комиссии оформляется протоколом.

3. Промежуточная аттестация обучающихся.

3.1. Освоение образовательной программы в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в установленном Школой порядке.

3.2. Сроки промежуточной аттестации утверждаются календарным учебным графиком.

3.3. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 1-9 классов.

3.4. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска обучающихся 9 класса к итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим советом Школы.

3.5. В подготовительном классе промежуточная аттестация не проводится.

3.6. В 1 классе применяется качественная оценка успешности усвоения учебной программы. Результаты продвижения учащихся в обучении определяются на основе достижения ими личностных и предметных результатов в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), анализа их продуктивной деятельности (подделок, рисунков).

3.7. Промежуточная аттестация не проводится по факультативным курсам, дополнительному образованию, по другим предметам, не входящим в обязательный компонент учебного плана, по специальным коррекционным курсам.

3.8. Промежуточная аттестация обучающихся с умственной отсталостью, получающих образование в форме индивидуального обучения на дому, осуществляется согласно Положения об индивидуальном обучении на дому.

3.10. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в следующих формах:

3.10.1. По русскому языку: во 2-4 классах - списывание и диктанты, в 5-9 классах - диктанты.

3.10.2. По чтению и развитию речи: проверка техники чтения, собеседование.

3.10.3. По математике: письменная работа, собеседование. По своему содержанию письменная работа учащихся может быть либо однородной (только задачи, только примеры, только построение геометрических фигур и т.д.), либо комбинированной.

3.10.4. По обществознанию, природоведению, географии, истории (5-9 классами): тестирование, собеседование.

- 3.10.5.Трудовое обучение: выполнение практической работы, с учетом психофизических возможностей учащегося, тестирование и срез знаний, устные ответы учащихся.
- 3.10.6. По физкультуре: срезовые показатели общего физического развития и текущих оценок в течение четверти.
- 3.11.Результатом промежуточной аттестации по учебному предмету может являться годовая отметка с учетом четвертных (полугодовых) отметок за текущий учебный год.
- 3.12.Класные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся сведения о результатах промежуточной аттестации. В случае неудовлетворительных итогов промежуточной аттестации родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося вручается уведомление о формах и сроках ликвидации задолженности под роспись.
- 3.13.Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 3.14.Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 3.15.Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося. Формы и сроки прохождения промежуточной аттестации определяются Педагогическим советом Школы.
- 3.16. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия, состав которой утверждается приказом директора Школы.
- 3.17.Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. 3.18.В случае согласия обучающегося и его родителей (законных представителей) с выставленной отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося приказом по Школе создается комиссия из трех человек, которая в форме собеседования в присутствии родителей (законных представителей) несовершеннолетнего) учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в течение срока обучения учащегося в Школе.
- 3.19.Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам образования

обучающихся умственной отсталостью в соответствии с рекомендациями психолого-медикопедагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

#### 4. Контроль за соблюдением Положения

4.1. Контроль за соблюдением Положения возлагается на заместителя директора по УВР Школы.

#### 5. Заключительные положения

5.1. Положение принимается педагогическим советом Школы, утверждается директором Школы.

5.2. Настоящее Положение размещается на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.3. Настоящее Положение действует в течение неопределенного срока до принятия нового Положения.