

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пуксибская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Пуксибская С(К)ОШИ
(протокол № 05)
от 17 апреля 2023 г. №

Директор МБОУ Пуксибская С(К)ОШИ
Г.Н. Мизёва



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пуксибская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Пуксибская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»
Руководитель	Мизёва Галина Николаевна
Адрес организации	619452, Пермский край, Косинский район, с.Пуксиб, ул. Школьная, д.12.
Телефон, факс	8(34298)2-23-82;
Адрес электронной почты	galFedoseeva@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Косинского муниципального округа Пермского края
Дата создания	1964 год
Лицензия	от 07.12.2016 № 5672, серия59ЛО 1 № 0003594

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пуксибская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат» (далее — Школа) расположена в 20 км. от районного центра с. Коса. Дети обучаются из 4-х районов Коми-Пермяцкого округа: Косинский, Гайнский, Кочевский, Юрлинский.

Основным видом деятельности Школы является реализация адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее Стандарт), локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий бережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Для обучающихся с УО (ИН), зачисленных на обучение с 1 сентября 2016 года учебный план составлен на основе I варианта АООП, в соответствии с требованиями Стандарта, рассчитан на 10 летнее обучение — 1 подготовительный, 1-4, 5-9 классы.

Для обучающихся с УО (ИН), зачисленных до 1 сентября 2016 года, учебный план разработан на основании приказа Минобробразования России от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» и предлагает 9-летний срок освоения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции колледживного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) организует профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступление и правонарушение, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

Работа с учащимися

1. Психологические занятия с группой риска и СОП - 9 человек.
2. Классные часы и занятия по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних с 1-9 классы, классные часы по профилактике жестокого обращения по отношению к несовершеннолетним.
3. Психокоррекционные занятия по профилактике бесконфликтного поведения, занятия по безопасному интернету.
4. Индивидуальные беседы с инспектором ПДН Маскалевой Е.С. - 9 человек.
5. Цикл мероприятий по профилактике ПАВ 5-9 класс.
6. Информационная работа с размещением буклетов и плакатов на информационном стенде школы.
7. Профилактические беседы с детьми по ЗОЖ.
8. Встреча с инспектором ПДН Маскалевой Е.С. по профилактике употребления несовершеннолетними психотропных и наркотических веществ 5-9 класс.

Работа с родителями.

В соцсетях для родителей выложены памятки по темам: «Правила дорожного движения», «Безопасность наших детей», «Безопасность в сети Интернет»,

«Внимание. Зима - сезон повышенного травматизма», видеоролики о правилах поведения на дорогах. Инструктажи по правилам безопасного поведения детей во время каникул. Инструктажи –памятки «О недопустимости нахождения детей без сопровождения родителей в общественных местах в вечернее время.»

Консультации для родителей по теме «Соблюдение режима дня,«Организация досуга детей», «Поведение детей в школе и дома».

Работа с педколлективом

1. Заседание МО классных руководителей и воспитателей по темам:
«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»,
«Профилактика жестокого обращения по отношению к несовершеннолетним».
2. Совещание при директоре: «Соблюдение мер безопасности в сети Интернет», «Работа с трудными обучающимися»

Проверка документации по Совету профилактики инспектором ПДН Маскалевой Е.С., методистом Управления образования Косинского МО Селеховой В.А.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности

- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Дети занимаются по интересам в кружках 1 раз в неделю, а затем совершенствуют полученные навыки в свободное время в интернете.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе. Один ученик не посещал занятия по дополнительному образованию, т.к. находился на домашнем обучении.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие с другими образовательными организациями, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администратцией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- учителя межпредметного профиля и учителя технологии
- класные руководители и воспитатели

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный	2020–2021 учебный	2021–2022 учебный	На конец 2022 года

Итого	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	---	---	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися адаптированных программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили		Не успевают		Переведены условно		
			год	Всего	год	Из них н/а			
			С отметками «4» и «5»	С отметкам и «5»	Кол - во	Кол - во	Кол-во %		
5	3	3	100	2	66,7	0	0	0	0
7	8	8	100	1	12,5	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	3	18	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился.

Итоговая аттестация. Анализ за три года.

Учебный год	2019-2020 уч. год		2020 -2021 уч.год		2021 -2022 уч.год				
	Профиль	Всего уч-я	На 4 и 5	% кач-ва	Всего уч-я	На 4 и 5	% кач-ва		
Столярное дело	-	-	-	-	3	3	100	0	0
Швейное дело	3	1	33	3	0	0	0	0	0
Итого	3	1	33	6	3	0	50	0	0

В 2021-2022 учебном году итоговой аттестации не было, в связи с отсутствием обучающихся 9 класса.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и Предписанием Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю от 05.08.2021 года №365 о проведении дополнительных санитарно – противоэпидемических (профилактических) мероприятий в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила Коми-Пермяцкий территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Пермскому краю о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в VK;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многообразного использования, маски медицинские, перчатки.
- Ежедневно проводит мониторинг состояния здоровья и посещаемости обучающихся и сотрудников.
- Организовала иммунизацию работников и обучающихся учреждения.

С 01.09.2022гдоа Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022г. №СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022г.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

У. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Не учатся и не работают
2020	3	1	0	2
2021	6	5	0	1
2022	0	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе укомплектованность педагогическими кадрами составила 100%. На протяжении последних лет отсутствует текучесть кадров, сохраняется число постоянных учителей, что очень важно для поддержания культуры, традиций школы, накопления опыта.

В Школе работают 11 педагогов, из них 7 учителей и 4 воспитателя, 3 внутренних совместителя - социальный педагог, педагог –психолог, библиотекарь. Высшее образование имеют 5 человек, среднее –специальное -6 человек. Все педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированными профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021-2022 учебном году 4 классных руководителей прошли курсы повышения квалификации по темам «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» «Современные технологии в деятельности классного руководителя»

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2468 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- окупаемость — 290 единиц в год;
- объем учебного фонда — 892 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	892	261
2	Педагогическая	688	11
3	Художественная	1491	364
4	Справочная	803	23
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения и способствует созданию соответствующей образовательной, социальной среды и обеспечивает введение и реализацию ФГОС. Состояние материально-технической базы и содержание зданий школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Школа имеет ограждение периметра. На территории и в зданиях школы и интерната имеется видеонаблюдение. По периметру зданий и территорий установлено электрическое освещение. Проектная вместимость учебного корпуса составляет 60 человек, интернат – 40 человек, столовая на 36 посадочных мест.

В настоящее время в школе обучаются 21 обучающийся, в интернате проживают в будние дни 15 человек, в выходные 9 человек.

Занятия в школе проводятся в одну смену. Вентиляция в школе естественная, проветривание помещений осуществляется при помощи открытия форточек. Для обеспечения безопасности пребывания обучающихся и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Здания школы оборудованы системой пожарного мониторинга и передачей извещений о срабатывании системы пожарной сигнализации на пульт ЕДДС. В школе установлена система оповещения при чрезвычайных ситуациях.

Для образовательного процесса созданы учебные кабинеты, мастерские для проведения уроков профессионально-трудового обучения по профилю «Столярное дело», «Швейное дело», кабинет социально-бытовой ориентировки (СБО).

Набор учебных помещений обеспечивает условия для изучения обязательных учебных дисциплин.

Учебные помещения оборудованы ученическими столами и стульями, ученическая мебель подбрана с учетом антропометрических показателей в соответствии с требованиями СанПиН.

В школе имеется медицинский кабинет, который соответствует установленным требованиям лицензии № ЛО-59-01-004166 от 23.06.2017г.

При подготовке к новому учебному году проведен косметический ремонт всех учебных помещений, спален, коридоров школы.

Есть проблема школы в обновлении учебно-дидактической и материально-технической оснащённости ряда кабинетов.

Выводы по набору оборудованию, по его техническому состоянию, материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарных норм, пожарной и антитеррористической защищенности учреждения, что ежегодно подтверждается актами приемки учреждения и актами проверок надзорными органами, соответствует требованиям ФГОС, муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество во
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (18%)
Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по трудовому обучению	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации по трудовому обучению, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрях, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (23,8%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

— регионального уровня		2 (9,5%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		5
— высшим педагогическим образованием		5
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		5 (45,4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (9%)
— от 55 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (64%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (45,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного	единиц	60,5
	единиц	

фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке — средств сканирования и распознавания текста — выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да
		да
		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточно инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.