

Рабочая программа ШСК «ОРЛЯТА»

Пояснительная записка.

Данная программа разработана для реализации в основной школе. Темы и разделы выбраны с учетом имеющейся материальной базы и местных климатических условий. Программа секции рассчитана на учащихся 11-17 лет. Она предусматривает проведение теоретических занятий по каждому разделу, изучение и дальнейшее совершенствование специальных движений на практических занятиях, выполнение учащимися контрольных нормативов, участие во внутри школьных соревнованиях.

Работа секции предусматривает: содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья учащихся; привитие потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Для учащихся посещающих секцию первый год ставятся частные задачи: укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности; укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости; обучение технике стоек и перемещений, привитие стойкого интереса к занятиям физической культурой, выполнение нормативных требований по видам подготовки, закаливание организма.

Учебное время по видам подготовки распределено таким образом, чтобы текущие темы совпадали с годовым планированием уроков физкультуры, что дополнительно стимулирует учащихся к занятиям и повышению уровня подготовки по тому или иному виду спорта.

Цель: совершенствование всех функций организма,

укрепление нервной, сердечно-сосудистой, дыхательных систем, опорно-двигательного аппарата. Повышение сопротивляемости организма человека неблагоприятным влияниям внешней среды.

Задачи: 1. Укрепление здоровья, закаливание организма,

содействие правильному физическому развитию.

2. Обучение жизненно-важным двигательным навыкам и умениям.

3. Воспитание привычки к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом и привитие необходимых гигиенических навыков и умений.

.Организация работы.

Кол-во обучающихся в группе до 10 человек.

Занятия проходят 2 раз в неделю, 2 часа вторник, четверг с 16.00 до 17.00.

Ожидаемый результат.

В результате регулярного посещения занятий учащиеся должны:

- повысить уровень своей физической подготовленности;
- приобрести навыки и умения по изучаемым видам спорта;
- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации;

- использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- уметь проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей;
- уметь разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;
- у учащихся должен сформироваться интерес к постоянным самостоятельным занятиям спортом и дальнейшему самосовершенствованию;
- следование основным принципам здорового образа жизни должно стать привычным для учащихся и сформироваться представление о том, что ЗОЖ - это индивидуальная система ежедневного поведения человека, которая обеспечивает ему максимальное достижение благополучия, в том числе и физического с учетом его индивидуальных качеств и запросов.

Рабочая программа

| № | Наименование темы | Кол-во часов | Дата проведения | Факти да |
|-----------|--|---------------------|------------------------|-----------------|
| I | Футбол | 11 | | |
| 1 | Техника передвижения. Удары по мячу головой, ногой | 2 | | |
| 2 | Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения. | 2 | | |
| 3 | Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря. | 2 | | |
| 4 | Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом. | 2 | | |
| 5 | Тактика вратаря. Двухсторонняя игра. | 3 | | |
| II | Баскетбол | 15 | | |
| 1 | Баскетбол. Повторение правил игры. инструктаж по технике безопасности. | 2 | | |
| 2 | Техническая подготовка игроков в баскетбол. | 1 | | |
| 3 | Ловля мяча и передача в парах | 2 | | |
| 4 | Отработка точных бросков в кольцо. Двухсторонняя игра. | 1 | | |
| 5 | Передача мяча сверху. Отработка бросков мяча. | 2 | | |
| 6 | Комплексные упражнения комбинации. | 2 | | |
| 7 | Закрепление навыков игры и знакомство с основными правилами. | 2 | | |
| 8 | Командные игры. | 3 | | |

| | | | | |
|------------|---|-----------|--|--|
| III | Пионербол | 17 | | |
| 1 | Правила техники безопасности на занятиях. Двухсторонняя игра. | 2 | | |
| 2 | Основы техники игры. Повторение правил игры. | 2 | | |
| 3 | Совершенствование техники приема и передача мяча. | 2 | | |
| 4 | Прием мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону на бедро и спину. | 1 | | |
| 5 | Передача мяча сверху. Двусторонняя игра. | 2 | | |
| 6 | Передача, сверху . | 1 | | |
| 7 | Комплексные упражнения, комбинации. | 2 | | |
| 8 | Закрепление навыков игры и знакомство с основными правилами | 2 | | |
| 9 | Командные игры и соревнования. | 3 | | |
| IV | Волейбол | 10 | | |
| 1 | Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки. | 1 | | |
| 2 | Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность. Встречная передача. | 1 | | |
| 3 | Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху. | 1 | | |
| 4 | Техника защиты. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Блокирование. | 1 | | |
| 5 | Групповые действия игроков. Взаимодействие игроков передней линии при приеме от подачи | 1 | | |
| 6 | Командные действия. Прием подач. Расположение игроков при приеме. | 2 | | |
| 7 | Контрольные игры и соревнования. | 4 | | |
| V | Настольный теннис. | 7 | | |
| 1 | Основы техники и тактики игры. Правильная хватка ракетки, способы игры. Техника перемещений. | 1 | | |
| 2 | Тренировка упражнений с мячом и ракеткой. Изучение подач. | 2 | | |
| 3 | Тренировка ударов «накат» справа и | 2 | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | слева. Сочетание ударов. | | | |
| 4 | Свободная игра. Игра на счет. Соревнования. | 2 | | |
| | ИТОГО: | | | |

Руководитель ШСК *Федосеев* Е.Л.Федосеева