ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
Совета школы
протокол №4 от 03.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
школы № 26-ОД
от 30 апреля 2026г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки, утверждения и реализации
адаптированных основных образовательных программ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
МБОУ «Пуксибская С(К)ОШИ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

– Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

– Постановлением от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

– Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);

– Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в действующей редакции);

– Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (в действующей редакции);

– Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 07.10.2022 г.);

– Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции);

– Приказом министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);

– Устава МБОУ «Пуксибская С(К)ОШИ».

1.2. Положение устанавливает порядок разработки и утверждения адаптированных основных образовательных программ в МБОУ «Пуксибская С(К)ОШИ» (далее – школа).

1.3. Адаптированная основная образовательная программа (далее – АООП) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. АООП разрабатывается самостоятельно школой с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования, федерального государственного образовательного стандарта образования детей с ОВЗ, федерального государственного образовательного стандарта образования детей с нарушениями интеллекта в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

1.5. Адаптация общеобразовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации лиц с ОВЗ и включает следующие направления деятельности:

1.5.1. Анализ требований государственного образовательного стандарта НОО, ООО, содержания Федеральной адаптированной образовательной программы НОО, Федеральной адаптированной образовательной программы ООО.

1.5.2. Учет особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ (по представленным родителями документам).

1.5.3. Проектирование необходимых структурных составляющих АОП.

1.5.4. Определение временных границ освоения АООП. При проектировании АООП указывается отрезок времени, покрываемый реализацией содержания программы.

1.5.5. Определение содержания АООП. Проектирование содержания АООП должно включать в себя содержательное наполнение образовательного, коррекционного и воспитательного компонентов.

1.5.6. Планирование участия в реализации АООП различных специалистов (классных руководителей, педагогов-предметников, педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога дополнительного образования и др.).

1.5.7. Определение форм и критериев мониторинга результатов освоения АООП.

2. Порядок разработки и утверждения АООП

2.1. МБОУ «Пуксибская С(К)ОШИ» самостоятельно разрабатывает АООП с учетом её особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.2. АООП разрабатывается с учетом специфики организации образовательной деятельности и возрастных особенностей обучающихся на определенных уровнях (этапах) образования.

2.3. Порядок и периодичность разработки АООП и/или внесения изменений в действующую АООП устанавливаются в соответствии с периодичностью обновления образовательных стандартов или нормативов, регламентирующих образовательный процесс обучающихся с ОВЗ, а также в связи с изменениями в функционировании образовательной организации.

2.4. Разработанные АООП обеспечивают достижение обучающимися результатов их освоения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

2.5. Нормативный срок освоения образовательных программ составляет:

– не более 4 лет на уровне НОО (первого этапа);

– не более 5 лет на уровне ООО (второго этапа).

2.6. Нормативный срок освоения АООП для обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов может быть увеличен с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей детей в соответствии с рекомендациями ПМПК для всех форм получения образования АООП.

2.7. Для разработки АООП создается группа. Председателем группы назначается заместитель директора по УВР .

2.8. Порядок разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), являющихся частью АООП, регламентируется локальными актами МБОУ «Пуксибская С(К)ОШИ».

2.9. Разработанная АООП рассматривается Педагогическим Советом школы и утверждается директором школы.

3. Структура и содержание структурных единиц АООП

3.1. Требования к структуре и содержанию разделов АООП определяются федеральными адаптированными основными общеобразовательными программами – начального общего образования, основного общего образования и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3.2 Титульный лист АООП содержит информацию о том, когда и кем утверждена и рассмотрена программа; полное наименование программы с указанием категории детей, для которых она разрабатывается, информацию об авторах, разработчиках программы; информацию о школе, год составления.

3.3. АООП включает следующие разделы:

3.3.2. Целевой (пояснительная записка; планируемые результаты освоения АООП обучающимися с ОВЗ; система оценки достижений в освоении АООП обучающимися с ОВЗ).

3.3.3. Содержательный (программы отдельных учебных предметов и коррекционно-развивающих курсов; программа коррекционной работы; программа духовно- нравственного развития; программа формирования универсальных учебных действий, обучающихся/базовых учебных действий; программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программа внеурочной деятельности и др.).

3.3.4. Организационный (учебный план/ индивидуальный учебный план, включающие предметную и коррекционно-развивающую области, план внеурочной деятельности; описание необходимых условий реализации АООП (кадровых, финансовых, материально технических).

4. Основные права и обязанности участников реализации АООП

4.1. Педагогические работники ОО:

- участвуют в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов АООП (рабочих учебных программ курсов, модулей);
- участвуют в адаптации системы оценки образовательных достижений освоения АООП;
- участвуют в оценке выполнения и корректировки АООП.

4.2. Методическое объединение:

- разрабатывает основное содержание АООП:
-рассматривает и обсуждает рабочие программы учебных предметов, курсов;
- участвует в мониторинге реализации программы, обсуждает его итоги, вносит коррективы в АООП на очередной учебный год;
- разрабатывает и обсуждает контрольно-измерительные материалы в соответствии с планируемыми результатами образования.

4.3. Администрация Учреждения:

- организует процедуру формирования, обсуждения и утверждения АООП;
- участвует в разработке и обсуждении АООП;
- осуществляет контроль выполнения АООП и производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;
- организует проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения АООП;
- обеспечивает условия для реализации АООП.

4.4. Родители (законные представители):
- формулируют запрос администрации на индивидуализацию содержания АООП для конкретного ученика;
- участвуют в оценке выполнения Программы.

5.Оценка результатов реализации АООП

5.1 Оценка результатов реализации АООП осуществляется путем комплексной оценки индивидуального развития обучающегося.

6.Контроль за реализацией АООП

6.1. Контроль за реализацией АОП осуществляется в соответствии с планом внутри школьного контроля.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения .

7.2. Действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.

7.3 . Изменение в Положение вносятся директором школы.